

Logisch kralen rijgen

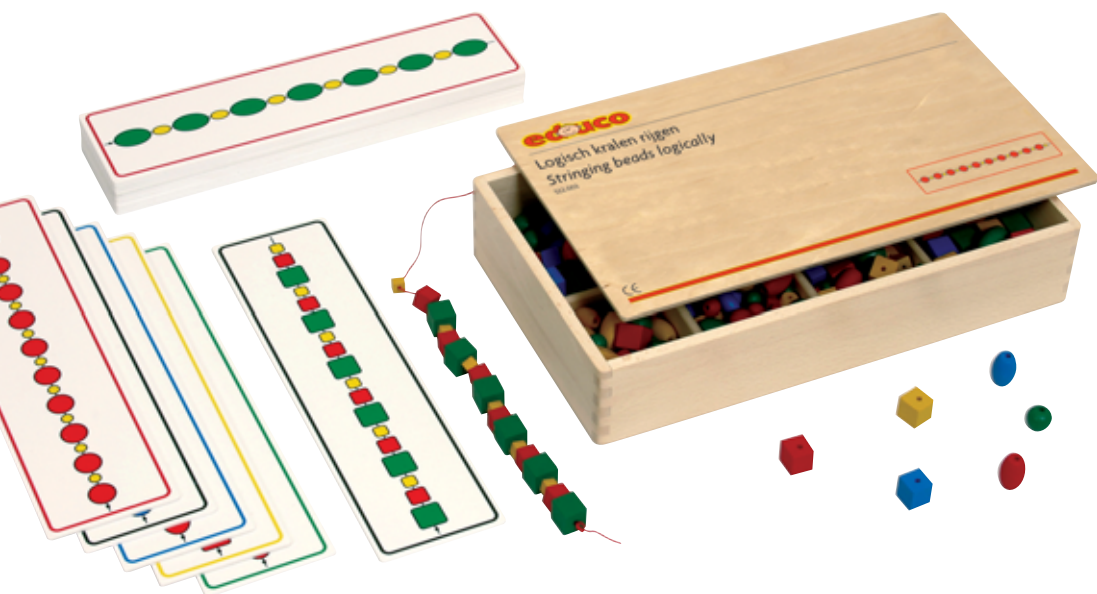
Stringing beads logically

Perlen logisch auffädeln

Enfilage logique de perles



522.003





Logisch kralen rijgen



Leerdoelen

- visuele waarneming
- visueel-motorische coördinatie
- taal-denken

Inhoud

- 280 kralen in 3 vormen, in 3 verschillende groottes en 4 kleuren
- 18 kunststof opdrachtkaarten
- rijgdraad

Opbouw van het spel

De kinderen leren kralen rijgen volgens een bepaald patroon.

Er zijn 18 opdrachtkaarten, verdeeld in 6 series van 3, opklimmend naar moeilijkheid.

De moeilijkheidsgraad wordt aangegeven door een kleurkader.

Moelijkheidsgraad	Kleur kader
1	blauw
2	rood
3	geel
4	zwart
5	groen
6	bruin

Bij de eerste kennismaking met het spel worden de kralen en de opdrachtkaarten geïntroduceerd.

De leerkracht kan vragen de juiste kralen op de opdrachtkaarten te leggen.

Daarna kunnen de kralen in deze volgorde worden geregen aan het rijgdraad.

Natuurlijk beginnen we met een niet al te moeilijke opdracht, de opdrachtkaart met het blauw kader.

Als dit voldoende beheerst wordt, dan kunnen de kralen worden geregen, zonder dat deze vooraf op de kaarten gelegd worden.

Andere spelmogelijkheden

Is het kralensnoer volgens voorbeeld af, dan kan de leerkracht het kind de opdracht geven het snoer langer te maken. Uiteraard volgens hetzelfde patroon.

N.B. Bij het aanbieden van de opdrachtkaarten, dient er op gelet te worden, dat de zwarte stip (het knoopje) links ligt en dat gewerkt wordt van links naar rechts (leesrichting).



Stringing beads logically

Learning goals

- visual observation
- eye-hand coordination
- linguistic-cognitive skills

Contents

- 280 beads in 3 shapes, in 3 different sizes and 4 colours
- 18 plastic game cards
- thread

Structure of game

The children learn to thread beads according to a certain pattern.

There are 18 game cards divided into 6 series of 3, increasing in difficulty.

The level of difficulty is indicated by a colour box.

Level of difficulty	Colour box
1	blue
2	red
3	yellow
4	black
5	green
6	brown

The first time the game is introduced, the beads and game cards are introduced.

The teacher can ask the children to place the right beads on the game cards.

Then the beads can be thread onto the thread in this order.

Of course, we start with an easy task, the game card with the blue box.

Once the children have an adequate command of this, the beads can be threaded without first being placed on the cards.

Other game alternatives

Once the beads have been threaded according to the example, the teacher can ask the child to make the thread longer. Following the same pattern, of course.

Note: When giving out the game cards, make sure that the black dot (knot) is on the left and that the children work from left to right (reading direction).





Perlen logisch auffädeln

Lernziele

- visuelle Wahrnehmung
- visuell-motorische Koordination
- Sprache-Denken

Inhalt

- 280 Perlen in 3 Formen, 3 verschiedenen Größen und 4 Farben
- 18 Auftragskarten aus Kunststoff
- Schnur zum Auffädeln



Spiel Aufbau

Die Kinder lernen, Perlen gemäß einem bestimmten Muster aufzufädeln.

Es gibt 18 Auftragskarten, die in 6 Serien à 3 Karten aufgeteilt sind und nach Schwierigkeitsgrad aufsteigen. Der Schwierigkeitsgrad wird durch einen Farbrahmen angezeigt.

Schwierigkeitsgrad	Farbrahmen
1	blau
2	rot
3	gelb
4	schwarz
5	grün
6	braun

Beim ersten Kennenlernen des Spiels werden die Perlen und die Auftragskarten vorgestellt.

Die Lehrkraft kann die Kinder bitten, die richtigen Perlen auf die Auftragskarten zu legen.

Danach können die Perlen in dieser Reihenfolge auf die Perlenschnur gefädelt werden.

Natürlich fangen wir nicht mit einem zu schweren Auftrag an und nehmen die Auftragskarte mit dem blauen Rahmen. Wenn dies ausreichend beherrscht wird, können die Perlen aufgefädelt werden, ohne dass diese zuvor auf die Karten gelegt wurden.

Andere Spielvarianten

Wurde die Perlenschnur entsprechend dem Beispiel fertig gestellt, kann die Lehrkraft dem Kind den Auftrag geben, die Schnur zu verlängern. Natürlich gemäß demselben Muster.

N.B. Beim Anbieten der Auftragskarten muss darauf geachtet werden, dass sich der schwarze Punkt (der schwarze kleine Knoten) links befindet und dass von links nach rechts gearbeitet wird (Leserichtung).

■ ■ Enfilage logique de perles

Objectifs éducatifs

- perception visuelle
- coordination visuelle et motrice
- développement du langage en relation avec le raisonnement

Contenu

- 280 perles de 3 formes, 3 dimensions et 4 couleurs différentes
- 18 cartes de jeu en plastique
- fil

Déroulement du jeu

Les enfants apprennent à enfiler des perles selon un schéma défini.

Le jeu comporte 18 cartes de jeu, réparties en 6 séries de 3, dont la difficulté va croissant.

Le degré de difficulté est indiqué par un encadré de couleur.

Niveaux de difficulté	Encadré de couleur
1	bleu
2	rouge
3	jaune
4	noir
5	vert
6	brun

Lorsque les joueurs découvrent le jeu pour la première fois, seules les perles et les cartes de jeu sont utilisées. L'enseignant demande simplement aux joueurs de poser les perles sur les cartes de jeu correspondantes.

Ensuite, les perles sont enfilées dans cet ordre sur le fil. Bien sûr, la carte de jeu choisie ne doit pas être trop difficile. Il doit s'agir d'une carte de jeu présentant un encadré bleu.

Dès que les joueurs maîtrisent suffisamment cet aspect du jeu, ils peuvent enfiler les perles sans les poser au préalable sur les cartes.

Autres options de jeu

Une fois l'enfilage terminé et conforme à l'exemple, l'enseignant peut demander à l'enfant de continuer l'enfilage en respectant le même schéma.

N.B. : Lorsque les cartes de jeu sont distribuées, veillez à ce que le nœud noir soit positionné à gauche et que l'enfant réalise l'enfilage de gauche à droite (dans le même sens que la lecture).



